

# 湖州学院文件

湖院发〔2023〕32号

---

## 湖州学院关于印发《湖州学院一流（重点） 学科建设方案（2023-2027）》的通知

各部门、二级学院：

《湖州学院一流（重点）学科建设方案（2023-2027）》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

湖州学院

2023年5月29日

# 湖州学院一流（重点）学科建设方案 （2023—2027）

学科是高校发展方向和水平的主要标志，是高校核心竞争力的集中体现。为深入贯彻党的二十大精神，加快推进学校“十四五”事业发展规划有效实施，发挥学科在学校发展中的引领作用，切实提升学科建设的层次和水平，实现建成高水平应用型大学战略目标，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕建设高水平应用型大学的总体目标，以人才培养为核心，以科学研究为抓手，以地方需求为导向，保障重点，突出特色。优化学科结构，整合学科资源，凝炼学科方向，形成交叉融合、相互促进的学科专业群布局，大力推动学科特色发展和学校综合科研实力、服务地方水平及人才培养质量的全面提升，为建成高度契合区域经济社会创新发展需要的高水平应用型大学奠定坚实的学科基础。

## 二、基本原则

### （一）需求导向，优化布局

以服务湖州为重点，以区域经济社会发展实际需求为导向，瞄准湖州市“十四五”规划重点发展的数字产业、高端装备、新材

料和生命健康四大战略性新兴产业，深度对接新能源汽车、物流装备、光电通信及半导体、地理信息、生物医药等八大新兴产业链，在高质量建设绿色低碳共富社会主义现代化新湖州，推进“两个先行”的使命担当新征程上持续优化学科结构布局，注重学科与区域发展的深度融合，强化产教融合的示范作用，形成特色学科建设与地方重点产业发展的协同效应，加快构建高质量应用型学科群。

## **（二）重点建设，彰显特色**

以浙江省“315”科技创新体系建设工程为发展纲领，以社会需求为出发点，以建设高水平应用型大学为目标，立足当前学科建设实际，重点建设机械工程、电子科学与技术两个省一流学科（B），引领智能制造、电子信息学科群整体提升，做特做精新能源新材料、生命健康、文化创意、数字贸易等学科群，强化交叉融合、协同发展，构建与湖州经济社会发展高度契合的学科群，全面提升学校学科建设水平，助推学校高质量发展。

## **（三）协同创新，开放合作**

倡导学科根据自身发展需要，组建涵盖高校、行业企业、科研院所以及地方政府在内的学科团队，创新校地、校企合作模式，激发创新活力，以协同创新引领学科创新能力的全面提升。学科建设坚持开放合作的原则，鼓励与省内外一流学科的交流合作，共建研发平台，联合申报项目，开展协同创新。校内各学科开放竞争，择优立项，充分激发学科内部活力，促进优胜劣汰。建立

一流（重点）学科评价参考指标体系，实行动态监测，强化绩效考核，保证学科建设质量，提高学科资源优化配置的科学性和准确性。

### **三、发展目标**

“十四五”期间重点建设与湖州产业需求深度融合的应用型学科，形成特色鲜明、结构合理、优势明显的学科体系。推动创新链与产业链的深度融合，构建校企合作的协同创新机制，打造特色鲜明、成果突出、高度契合区域经济社会发展重大需求的学科品牌，全面推进学校学科建设工作上层次、上水平、创特色。通过分层分类建设，培育一批支撑引领地方创新驱动、产业转型升级及文化传承，具备鲜明特色的区域高水平优势学科，力争形成3-5个深度契合湖州市战略性新兴产业发展需求的一流（重点）学科群，推动学科建设整体水平显著提高，为后续申报硕士点授权单位打下坚实基础。

### **四、建设任务**

#### **（一）凝练学科方向，培植学科特色**

锚定高水平应用型高校的办学定位，按照“姓湖州、兴湖州”的思路，立足当前学科建设实际，凝练出具有自身特色优势、契合湖州产业发展重点、纵深持续稳定的学科发展方向，优先扶持重点主干学科成为学校学科建设的标杆，影响和带动其他学科的建设。

着眼学校长远发展，夯实学科发展根基，拓展学科发展深度和广度，优化学科生态体系，激发学科内生动能。以促进区域经济社会发展和提升行业创新力为目标，将地域和行业特色转化为自身的学科特色，延伸学科优势，实现创新性建设，培育新兴特色学科。

## **（二）优化队伍结构，壮大学科团队**

根据学科建设的需要及队伍现状，制定师资队伍的培养规划，进一步优化队伍结构，使各学科教师队伍的学历、职称、年龄、学缘等结构合理。加大引育学科带头人和高层次人才工作力度，确保学科带头人具有开阔的战略视野和学术前沿水平，带领梯队成员不断开展研究并产出新成果，推动学科发展。重视中青年教师的学术成长，健全基层学术组织，逐步形成一支规模适度、结构合理的学术梯队。

以创新团队建设为抓手，发挥团队攻关优势，凝炼特色研究方向，提升学校承担重大科研项目、解决经济社会发展中的重大理论问题和实际问题的水平与能力。建立有利于吸引人才、培养人才、发展人才和人才合理流动的动态管理机制，培育优势突出、组织高效的创新团队，以提高科学研究水平和服务地方质量。

## **（三）建设创新平台，推进协同攻关**

注重顶层设计和谋划布局，着力推进各类各级创新科研平台的建设。结合区域发展战略，重点建设一批适应湖州市地方经济社会发展需要的重点实验室（工程技术中心）、协同创新中心、

人文社科重点研究基地和智库等高层次科研创新平台。

高度重视人才集聚效应和科研协同，以平台为载体，以提升科研攻关（服务地方）能力为中心，以项目为纽带，汇聚多学科人才，开展高水平科学研究和地方服务。通过跨学科、跨行业对话机制，实现不同学科视野、学科方法、学科文化的交叉和渗透，培育出有重大理论价值、实践价值、社会价值的跨学科成果。

#### **（四）加强成果培育，深化服务职能**

注重科研资源的整合，加强主动设计、组织协调、交叉互补，加大特色标志性科研成果培育力度。进一步拓宽纵向科研项目申报渠道，推进省部级以上项目再创新高，鼓励和支持横向项目持续扎根湖州深耕发展。强化科研工作量考核和科研成果奖励制度的激励作用，有效催生省部级以上重大项目、高水平学术论文（专著）及特色应用型成果，培育省部级以上高层次科研成果奖。

瞄准湖州市八大新兴产业链创新需求，着力提升学校社会服务能力水平和地方服务显示度，不断拓展社会服务的形式，优化社会服务的质量，精准对接湖州市产业发展战略实施中的创新需求，提升学科在地方经济社会发展和文化建设中的贡献力，形成高度契合区域经济社会创新发展方向和产业结构特征的应用型学科体系，助推区域内经济社会创新能力的整体提升。

#### **（五）创新人才培养，增进科教融合**

立足区域高水平应用型高校的战略目标，积极探索应用型本科的发展路径。积极推进科研和服务地方项目反哺教学，深化科

教融合，形成理论教育、科学研究和应用能力培养互为支撑、相辅相成、协同发展的良好局面，以科教、产教深度融合引领学科发展，建设校内校外结合、共融共生的应用型人才培养体系。

根据发展规划，进一步推进与省内外高校联合培养研究生工作，持续积累研究生培养经验，按照硕士点建设要求来建设主干学科。通过推动师生深入科研实践，不断积累，为硕士点建设奠定基础。

## **（六）发展学科文化，彰显学科活力**

加强学科间汇聚融通，建立“和而不同”的包容性学科文化生态。构建地方需求导向的学科价值文化，保障学科发展内生动力的可持续性。促进学科成员养成特定的思维方式，共享类似的价值理念，遵从相同的行为范式，从而凝聚全体学科成员，增强学科贡献度。积极开展有组织的科研活动，组织教师参加学术会议、邀请国内外知名专家来校讲座等形式，不断营造浓厚的学术氛围。

谋划创办学校学报，提高学校知名度。鼓励各二级学院主办或承办国内外重要学术会议，开展各类学术交流活动。支持各学科成员国内外访学，开拓视野，提升学术水平。

## **五、建设层次及申报要求**

### **（一）建设层次**

立足于学校的发展需求，通过学科分层次建设，构建设置合

理、文理兼顾、特色鲜明，适应高水平应用型大学建设目标的学科群，建设层次分为“一流学科”和“重点学科”两种类型。

其中“一流学科”拟建 3-5 个，“重点学科”拟建 5-7 个，建设周期均为 5 年。

## （二）申报要求

1. 学科范围：校级一流（重点）学科按照一级学科设置，其口径以国务院学位委员会、教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》为依据。

2. 申报校级一流（重点）学科应具有三个或以上特色鲜明、发展稳定的学科方向，研究成果集聚，有较好的平台支撑条件，学科队伍的结构和布局合理，具备良好的发展前景。

3. 校级一流（重点）学科建设实行学科带头人负责制。学科带头人一般应具有正高级及以上专业技术职称，具有良好的学术道德、较高的学术水平、稳定的研究方向和较强的组织管理能力，学科带头人全面负责所在学科（群）开展队伍建设、科学研究、人才培养、平台建设以及社会服务等工作；各学科方向负责人应具有副高级及以上专业技术职称或博士学位。

4. 申报学科团队近五年承担过一定数量的省（部）级及以上纵向科研项目、重点或重大横向项目、或取得其它较高水平的研究成果，具有较强的科研能力和服务地方能力。

5. 校级一流（重点）学科的团队不得进行交叉申报，申报的所有资源（包括学科团队成员、教学科研基地、设施条件、

教学科研项目及其成果等)应为本学科实际拥有的资源,严禁弄虚作假。各学科带头人对所有申报材料的真实性负责,申报材料严重失实的,将取消其申报资格。

## 六、遴选程序

1. 各申报学科按要求认真填写申报书并附支撑材料,由学科带头人核查,经学院审核同意后,报送科研处(学科建设处)。

2. 科研处(学科建设处)对各申报学科进行资格审查,组织专家评审,并将评审结果提交科研与学科建设专门委员会审议。

3. 科研与学科建设专门委员会将审议通过的“十四五”校级一流(重点)学科建设名单提交校长办公会议审定并公布。

附件: 1.湖州学院一流(重点)学科申报表

2.湖州学院一流(重点)学科申报表汇总表

附件 1:

## 湖州学院一流（重点）学科申报表

（一级学科）

申报学院	名称: _____ (单位盖章)
申报学科	名称: _____ 代码: _____
所属学科 门类	名称: _____ 代码: _____
申报类型	<input type="checkbox"/> 一流学科 _____ <input type="checkbox"/> 重点学科

科研处（学科建设处）制

2023 年 2 月

## 填 表 说 明

一、封面“申报类型”栏中分一流学科、重点学科两类，请在相应栏目打钩，不得复选。

二、申报学科所涉及的学科门类、一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。申报学科所涉及的二级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

三、申请学科基本数据的统计范围应确属所申请的学科。统计数据要准确无误、有据可查。各项经费应是申请学科实际获得并计入财务帐目的经费。

四、第二部分学科团队成员中校内只填写在编人员，行业和政府部门成员须按要求另行注明，人员年龄按填表日计算。

五、本表填写中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是本学科人员近 5 年内获得的成果，近五年的实际范围为 2018 年 6 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日。同一完成人（或负责人）的同一科研项目 and 成果，不得重复统计使用。

六、本表填写内容必须属实，字迹清晰，并根据要求填写，不得随意增加内容和页码。文字原则使用五号宋体。若无特定说明，时间采用 YYYY-MM 的格式表示，如“2023-01”。复制（复印）时，须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，左侧装订。本表封面之上，不另加其它封面。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理或用“\*”予以代替后填写。

## 一、学科简介

**I-1 学科概况：**简述本学科的发展历史与现状；主要研究方向的特色与发展前景；目前在省内同类学科中所具有的优势与不足；建设周期内的建设思路；本学科对地方经济、社会和文化发展的贡献和意义。（限 1500 字）

注：此页不另加附页

## 二、学科团队与方向

II-1 本学科带头人基本情况							
姓名		性别		出生年月		职称及取得时间	
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）							
工作单位（至院、系）							
近五年来最有代表性的成果（限填5项）	成果名称（获奖、论文、专著、发明专利等）	获奖名称、等级，刊物名称，出版单位，专利授权号		时间	署名情况 <sup>①</sup>		
近五年来承担的主要科研项目、课题（限填5项）	名称	来源	起讫时间	经费（万元）	署名情况		

注：①署名情况用分数形式表示（如“1/5”，下同）。

II-2 本学科负责人基本情况（如学科带头人与学科负责人系同一人，本表可忽略不填）

姓名		性别		出生年月		职称及取得时间	
最高学位或最后学历（包括学校、专业、时间）							
工作单位（至院、系）							
近五年来最有代表性的成果（限填5项）	成果名称（获奖、论文、专著、发明专利等）	获奖名称、等级，刊物名称，出版单位，专利授权号			时间	署名情况	
近五年来承担的主要科研项目、课题（限填5项）	名称	来源	起讫时间	经费（万元）	署名情况		



**II-5 本学科各方向及其方向负责人简况<sup>①</sup>**

**II-5-1 学科方向名称**

本学科方向的主要研究内容、特色优势和可能取得的突破。(限 600 字)

方向负责人姓名					
近五年来最有代表性的成果(限填5项)	成果名称(获奖、论文、专著、发明专利等)	获奖名称、等级,刊物名称,出版单位,专利授权号	时间	署名情况	
近五年来承担的主要科研项目、课题(限填5项)	名称	来源	起讫时间	经费(万元)	署名情况

注:①该部分请按II-4所填的学科方向逐个填写,按II-5-1、II-5-2、II-5-3.....编写,每个方向限填一页。

### 三、科学研究

III-1 本学科在统计时间内已完成的科研项目情况 <sup>①</sup>						
类别	国家级	省部级	市厅级	国际合作	横向	合计
项目(个)						
经费数(万元)						
纵向科研项目						
序号	类别	项目、课题名称	项目来源	项目起讫时间	科研经费(万元)	负责人(*) <sup>②</sup>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
横向科研项目(重大/重点/一般)						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：①按重要性限填代表性科研项目 20 项。②“负责人(\*)”括号内填写署名次序，下同。

III-2 本学科目前承担的科研项目情况 <sup>①</sup>						
类别	国家级	省部级	市厅级	国际合作	横向	合计
项目(个)						
经费数(万元)						
纵向科研项目						
序号	类别	项目、课题名称	项目来源	项目起讫时间	科研经费(万元)	负责人(*)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
横向科研项目(重大/重点/一般)						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：①按重要性限填在研科研项目 20 项，延期项目以“（延）”形式注明。

**III-3 本学科在统计时间内已发表的代表性论文情况<sup>①</sup>**

序号	论文名称	作者	发表刊物名称	发表时间	备注 <sup>②</sup>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

注：①按重要性限填论文 30 项，论文只计第一作者（含通讯作者）。②在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

**III-4 本学科在统计时间内已出版的代表性专著情况<sup>①</sup>**

序号	专著名称	作者	出版社	出版时间	备注 <sup>②</sup>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**III-5 本学科在统计时间内的应用性成果（包括已授权的发明专利、标准、省部级及以上咨政报告、省部级及以上领导肯定性批示等）<sup>①</sup>**

序号	名称	类别	时间	相关信息
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：①按重要性限填 10 项。其中“专著”不含译著和论文集，“专利”专指发明专利。须提供支撑材料作为附件。②在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

III-6 本学科在统计时间内已获得的科研奖励情况 <sup>①</sup>					
级别	国家级	高校人文社科	省部级	市厅级	合计
数量					
序号	获奖级别、 类型、等级	颁发机构	项目名称	获奖人 (*) <sup>②</sup>	获奖 时间
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：①按重要性限填 10 项，其中“项目名称”要求与获奖证书中一致。②“获奖人(\*)”括号内填写署名次序。

#### 四、人才培养

IV-1 本学科在统计时间内获得的教学（材）成果奖 <sup>①</sup>					
级别	国家级	省部级	市厅级	合计	
数量					
序号	获奖级别、类型、等级	颁发机构	项目名称	获奖人(*) <sup>②</sup>	获奖时间
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
IV-2 本学科在统计时间教师指导学生科技创新与学科竞赛获奖					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					

注：①按重要性限填 10 项，其中“项目名称”要求与获奖证书中一致。②如学生竞赛类获奖，须同时注明获奖学生与指导教师姓名，“获奖人(\*)”括号内填写署名次序。

## 五、建设目标

V-1 今后五年总体建设目标				
一级指标	二级指标	序号	具体指标	目标数
人才培养	教学平台 (基地)	1	国家教学平台(基地)数	
			省级教学平台(基地)数	
	本科生教育	2	学生在核心及以上期刊发表论文数(篇)	
			本科生读研率(%)	
	研究生教育	4	联合培养研究生人数	
	教学成果与 奖励	5	国家教学成果奖(项)	
			省级教学成果奖(项)	
6			省级及以上规划(优秀)教材(部)	
7	省级及以上科技创新与学科竞赛奖励(项)			
科学研究 与社会服 务	科研平台	8	国家级科研创新平台数(个)	
			省部级科研创新平台数(个)	
			市厅级科研创新平台数(个)	
	科研项目与 经费	9	主持国家级科研项目数(项)	
			主持省部级科研项目数(项)	
			主持市厅级科研项目数(项)	
			重点横向课题数(项)	
			横向课题到账经费(万元)	
			师均科研经费(万元)	
	科研成果	10	发表核心及以上论文篇数	
			其中:国内权威期刊论文(篇)	
			SCI一区、SCI二区top收录期刊论文(篇)	
		11	出版著作(部)	
		12	科技成果转化数(个)	
			科技成果转化金额(万元)	
		13	应用性成果	
	其中:授权发明专利(件)			
	厅局级及以上领导肯定性批示(件)			
成果奖励	14	获国家级成果奖励(项)		
		获省部级成果奖励(项)		
学科队伍 建设	专任教师人 数	15	专任教师总数(人)	
			其中:省部级人才(人)	

			其中：市厅级人才（人）	
	专任教师结构	16	博士学位教师占比（%）	
		17	新增正高级职称人数	
学科影响力	专业建设	18	省部级及以上专业项目建设数	
	学术兼职	19	在重要学术/行业组织担任重要职务的人数（人）	
学术合作与交流	师资国际化	20	3个月及以上出国（境）访学（研修）教师占比（%）	
	学术交流	21	参加国内外学术会议人次	
		22	主/承/协办国内外学术会议场次	
		23	邀请国内外来校报告（讲学）人次	

## 六、审核意见

<b>VI-1 学院意见</b>
经学院审查，该学科填写的申报表所提供的材料和数据准确无误、真实可靠，同意上报。并愿承担由此材料真实性所带来的一切后果和责任。以上特此承诺。
院 长： (学院盖章) 日 期：
<b>VI-2 职能部门意见</b>
处 长： (部门盖章) 日 期：
<b>VI-3 校学术委员会意见</b>
主 席： (签章) 日 期：

附件 2:

## 湖州学院一流（重点）学科申报汇总表

申报单位: \_\_\_\_\_ (盖章)

学院院长: \_\_\_\_\_ (签章)

联系人姓名:

联系电话:

序号	学科名称	学科代码	申报类型	所属学科门类	门类代码
1					
2					
3					
4					

注：“申报类型”栏填写“一流学科”或“重点学科”。

